



UNIwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO
ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław
tel. 71 784 05 26

Sylabus na rok akademicki: 2020/2021

Cykl kształcenia: 2020-2026

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| (1) Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | HISTORIA FILOZOFII History of Philosophy | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| | | Kod grupy A | Nazwa grupy Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji | | | | | | | | | | | |
| Wydział | Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Farmacja | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | I | Semestr studiów: | <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni | | | | | | | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |

| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | 15 | | | | | | | | | | 10 | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | 15 | | | | | | | | | | 10 | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Student ma nabyć wiedzę na temat historii rozwoju myśli filozoficznej, etycznych podstaw rozstrzygania dylematów moralnych w medycynie i farmacji.</p> <p>C.2. Student potrafi powiązać wiedzę na temat rozwoju myśli filozoficznej z ważnymi wydarzeniami z zakresu historii medycyny, zna podstawowe osiągnięcia polskiej szkoły filozofii medycyny.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | | | | | | |
| W 01 | A.W28 | Zna podstawowe problemy filozofii (metafizyka, epistemologia, aksjologia i etyka) | Na podstawie testu pisemnego | WY, SK | | | | | | | | | |
| U 01 | A.U20. | potrafi ocenia działania oraz dylematy moralne w oparciu o zasady etyczne | Na podstawie testu pisemnego | WY, SK | | | | | | | | | |
| K 01 | | - jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych | Na podstawie testu | WY, SK | | | | | | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|-----------|--|
| K 02 | | ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; - jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; - jest gotów do przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej; | pisemnego | |
| K 03 | | | | |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:5

Umiejętności: 3.

Kompetencje społeczne:1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 15 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 25 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 1 |
| Uwagi | |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Filozofia jako nauka. Różne koncepcje filozofii. Czym jest historia filozofii?
2. Działy i podstawowe zagadnienia filozofii.
3. Początki refleksji filozoficznej.
4. Etyka u Demokryta.
5. Początki nauk szczegółowych: Hipokrates – medycyna; Galen – początki farmacji.
6. Platon i neoplatonicy
7. Arystoteles
8. Filozofia średniowiecza
9. Reformacja i początki filozofii i nauki nowożytnej
10. Zarys historii filozofii nowożytnej
11. Podstawowe zagadnienia filozofii współczesnej

| | |
|---|---|
| 12. Najważniejsze punkty w historii rozwoju refleksji etycznej 13. Podstawowe zagadnienia z teorii poznania 14. Czym jest filozofia medycyny? Polska szkoła filozofii medycyny na tle Europy 15. Filozofia jako podstawa krytycznego myślenia | |
| Seminaria 1. 2. 3. | |
| Ćwiczenia 1. 2. 3. | |
| Inne 1. 2. 3. itd.... | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. I – III, PWN, Warszawa 2011. 2. Szumowski W., Historia medycyny filozoficznie ujęta, Wyd. Marek Derewiecki, Warszawa 2013. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Bocheński J., Zarys historii filozofii, Wydawnictwo Antyk, Warszawa 2009. 2. Bourke V., Historia etyki, Wydawnictwo Krupski i Spółka, Warszawa 1997 3. Szumowski W., Filozofia medycyny, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Warszawa 2007. | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, projektor multimedialny, głośniki | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza ogólna z zakresu szkoły średniej | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Zaliczenie na podstawie testu pisemnego jednokrotnego wyboru (24 pytania - 24 pkt, minimum 15 pkt.) | |
| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra | |

| | |
|----------------------|---|
| (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | Zaliczenie na podstawie testu pisemnego jednokrotnego wyboru (24 pytania - 24 pkt, minimum 15 pkt.) |

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

| | |
|---|--|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego |
| Adres jednostki: | ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław |
| Numer telefonu: | 71 784 05 24 |
| E-mail: | mateusz.dasal@umed.wroc.pl |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | Dr n. hum Mateusz Dąsal | | | |
| Numer telefonu: | 71 784 05 24 | | | |
| E-mail: | mateusz.dasal@umed.wroc.pl | | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Mateusz Dąsal | dr | nauki o religii i kulturze | nauczyciel akademicki | seminarium - konwersatorium |
| Aleksandra Szlagowska | dr | Etnologia/ historia | nauczyciel akademicki | seminarium - konwersatorium |
| | | | | |

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Mateusz Dąsal.....

06.11.2020.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny
im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY
DZIEKAN


dr hab. Marcin Maczyński
(2)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH NAUK
WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNEGO

Kierownik

Prof. dr hab. Beżena Pińska-Syroka